



## Самообследование

### Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка»

Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

#### 1. Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости

информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

#### Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

#### Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

#### Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании положения о самообследовании.

#### Ответственные, формы проведения:

Самообследование образовательной деятельности, осуществляется рабочей группой по проведению работ по самообследованию в составе:

заведующим ДОУ, старшим воспитателем, заведующим хозяйством, старшей медицинской сестрой в пределах компетенции в следующих формах:

- заведующий осуществляет общее руководство системой самообследования образовательной деятельности ДОУ и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа
- о родителях, их потребностях и удовлетворенности в услугах детского сада; оценка системы управления;

мониторинг качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал)

- старший воспитатель производит оценку качества реализации образовательной программы дошкольного образования; степень освоения обучающимися образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанников к школьному обучению; качество условий реализации образовательной программы дошкольного воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);
- заведующий хозяйством анализирует мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- медицинская сестра осуществляет мониторинг медико-социального обеспечения, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов, отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.).

### **Сроки проведения самообследования**

Самообследование проводится в конце учебного года с 10 января по 7 марта 2025 года.

#### **Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ**

<b>Критерии самообследования</b>	<b>Результаты проведенного самообследования</b>
<b>Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом</b>	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан</i>
<b>Юридический адрес</b>	<i>423100, Республика Татарстан, Черемшанский район, с. Черемшан ул Первомайская д.22</i>
<b>Год ввода в эксплуатацию</b>	<i>1975 год</i>
<b>Учредитель</b>	<p><b>Учредителем</b> образовательной организации является муниципальное образование Черемшанский муниципальный район Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя осуществляют Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района Республики Татарстан, в лице муниципального учреждения "Отдел образования" Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района Республики Татарстан.</p> <p><b>Исполнительный комитет</b> <b>Черемшанского муниципального района Республики Татарстан:</b> <b>Руководитель:</b> Замалетдинов Ильнур Минсагитович <b>Адрес:</b> 423100, Республика Татарстан, Черемшанский район, село Черемшан, ул. Советская, д.32. <b>График работы:</b> ежедневно с 8.00 до 17.00 часов; обед с 12.00 до 13.00 ч. <b>Выходные дни:</b> суббота, воскресенье. <b>Телефоны:</b> (84396) 2-58-42; факс: (84396) 2-58-42. <b>Адрес сайта:</b> <a href="http://cheremshan.tatarstan.ru">http://cheremshan.tatarstan.ru</a> <b>Электронная почта:</b> <a href="mailto:ispolkom.Cheremshan@tatar.ru">ispolkom.Cheremshan@tatar.ru</a> <b>Приемные дни:</b> вторник с 8.00 до 12.00 часов. <b>МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета</b> <b>Черемшанского муниципального района Республики Татарстан:</b> <b>Руководитель:</b> Маркова Ольга Владимировна <b>Адрес:</b> 423100, Республика Татарстан, Черемшанский район, село Черемшан, ул. Гагарина, д.7. <b>График работы:</b> ежедневно с 8.00 до 17.00 часов; обед с 12.00 до 13.00 ч. <b>Выходные дни:</b> суббота, воскресенье. <b>Телефоны:</b> (84396) 2-54-30; факс: (84396) 2-54-69. <b>Адрес сайта:</b> <a href="https://edu.tatar.ru/cheremshan/cheremshan/roo">https://edu.tatar.ru/cheremshan/cheremshan/roo</a> <b>Электронная почта:</b> <a href="mailto:cheremshan.roo@tatar.ru">cheremshan.roo@tatar.ru</a> <b>Приемные дни:</b> четверг с 8.00 до 12.00 часов.</p>
<b>Мощность ДОУ</b>	<i>Плановая-120</i>

	<b>Фактическая-120</b>
<b>Порядок приёма отчисления воспитанников, комплектования групп</b>	Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством, Положением о комплектовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений, Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения, реализующих образовательную программу дошкольного образования» принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. Прием детей в Учреждение осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя), документа удостоверяющего личность одного из родителей (законного представителя), медицинской карты ребенка.
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Срок обучения</b>	5 лет
<b>Язык обучения</b>	русский
<b>Режим работы ДОУ</b>	Пятидневная рабочая неделя: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00 10,5-часовое пребывание детей. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РТ и РФ.

### **1.2. Правоустанавливающие документы:**

Критерии	Результаты проведенного самообследования
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов)	№ 8405 , выдана МО И Н РТ, серия 16Л01 0004420 от 07.07.2016
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 16 по РТ, 1021605356607 от 09.12.2015 г.
Устав ДОУ	Устав утвержден Постановлением Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района РТ от 11.04.2017 №184
Локальные Акты ДОУ (соответствие перечня и содержания Уставу ДОУ законодательству Российской Федерации, полнота, целесообразность)	- Коллективный договор - Положение об общем собрании трудового коллектива - Положение о педагогическом совете - Положение о Родительском комитете - Положение о порядке приема в ДОУ - Положение о родительском собрании - Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. - Инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОУ - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников

### **1.3.Информация о документации ДОУ**

Критерии	Результаты проведенного самообследования
Наличие основных Федеральных,	-Конституция Российской Федерации -Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об

региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации	<p>образовании в Российской Федерации»</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155</p> <p>-Конвенция о правах ребенка</p> <p>-Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций</p> <p>-Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»</p> <p>-Письмо Минобрнауки РФ от 08.08.2013 №08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования ДОУ»</p> <p>-Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении</p> <p>порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>-Приказ Минобрнауки РФ от 29.05.2014 №785 «Об утверждении</p> <p>требований к структуре официального Сайта»</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»</p>
Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников, учет будущих воспитанников ДОУ (уведомления)	<p>В Учреждении ведется «Книга учета движения детей»; договор с родителями (законными представителями) воспитанников; приказы о движении детей в ДОУ.</p> <p>Листы книги учета и движения воспитанников пронумерованы, прошнурованы и скреплены подписью руководителя</p> <p>Учреждения и печатью. Все персональные данные ребенка занесены в Книгу учета движения детей.</p> <p>Книга регистрации воспитанников заполняется регулярно с отметкой о номере приказа, о дате приема или отчисления.</p>

#### **1.4.. Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений**

критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки	Документация: книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников ведутся в соответствии с нормативным законодательством работников.
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно на каждого принятого сотрудника

Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	На работу в ДОУ принятые лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям единого квалификационного справочника по должности и полученной специальности, подтверждённую документами об образовании, а также имеющими справку о несудимости. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приеме на работу, при внесении изменений в трудовой договор внесены дополнительные соглашения.
Коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору, если есть в наличии)	Коллективный договор на 2024-2026г. имеется. Регистрационный № 29/24, от 05.07.2024 г.
Правила внутреннего трудового распорядка	Правила внутреннего трудового распорядка коллектива и воспитанников имеются
Штатное расписание Учреждения	Штатное расписание ДОУ имеется. ДОУ полностью укомплектовано штатами
Должностные инструкции работников	У каждого работника имеется в наличии пакет документов с инструкциями, с которыми он познакомился под роспись
Журналы проведения инструктажа	Со всеми работниками образовательного учреждения, поступившими на работу в ДОУ, в соответствии с законодательством проведены инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности регистрацией в «Журнале инструктажей» установленного образца. Все журналы регистрации инструктажей: - вводного по охране труда с работниками; - по ОТ на рабочем месте с педагогическими работниками и специалистами; - по ОТ на рабочем месте с техническим и обслуживающим персоналом пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью с указанием количества листов и подписью руководителя ДОУ. Все инструкции по охране труда для работников, разработанные согласно номенклатуре должностей и профессий в соответствии с приказом руководителя ДОУ, утверждены руководителем учреждения. Все инструкции по охране труда в ДОУ зарегистрированы в журнале учета выдачи инструкций по охране труда

#### **Выводы и рекомендации к п. 1:**

На основании вышеперечисленных нормативно-правовых документов МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

#### **2. Контингент воспитанников ДОУ**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Общая численность воспитанников	Детский сад посещают 90 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

Комплектование групп	В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с нормативами действующих СанПиН. В 2023 г. из них: 1 младшая группа (1-3 лет) – 11 детей; 2 младшая группа (3-4 года) - 20 детей; Средняя группа (4-5 лет) – 12 детей; Старшая группа (5-6 лет) – 17 детей; Подготовительная группа «Ягодки» (6-7 лет) – 15 детей; Подготовительная к школе (6-7 лет) – 15 детей.
----------------------	--

#### **Выводы и рекомендации к п. 3:**

Контингент воспитанников составляют дети, проживающие в селе Черемшан. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

### **3. Кадровое обеспечение**

#### **3.1. Характеристика педагогического коллектива**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
численный состав	Всего: 15 педагогов Из них: воспитатели-10; старший воспитатель-1; Музыкальный руководитель-3 Инструктор по физкультуре-1 Учитель-логопед-1
Возраст педагогов	До 25 лет – 0 чел 25 – 29 лет – 2 чел 30 – 34 лет – 3 чел 35 – 39 лет – 2 чел 40 – 44 лет – 3 чел 45 – 49 лет – 1 чел 50 – 54 лет – 3 чел 55 – 59 лет – 1 чел

#### **3.2.Профессиональный уровень кадров:**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Образовательный уровень	высшее образование-11 средне-специальное -5
Уровень квалификации	высшая -4 первая -8 без категории - 4
Стаж работы	До 3 лет –3 чел 3-5 лет – 0 чел 5-10 лет – 1 чел 10 – 15 лет - 1 чел 15- 20 лет - 1 чел Более 20 – 10 чел
Своевременность прохождения повышения квалификации	В 2024 учебном году повысили квалификацию через курсы повышения квалификации воспитатели – Абунагимова Л.С., Байкеева С.Н., Муратова Н.Г., Сунгатова Ф.С., Мисбахова А.Х.
Состояние документации по аттестации педагогических	Записи в трудовые книжки заносятся своевременно. Копии документов о присвоении квалификационных категорий имеются в личных делах. На стенде в методическом кабинете размещен график аттестации на 5 лет, план повышения

работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	квалификации в межэтаптестационный период
--	---

#### **Выводы и рекомендации:**

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

#### **4.Содержание образовательной деятельности**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Используемая Образовательная программы дошкольного образования	<p>В 2024 году обучение воспитанников происходит полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.</p> <p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее –ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023.</p>
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания занятий и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки обучающихся	<p>Воспитательно - образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, занятий, прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся.</p> <p>Режим дня составляется на холодный и теплый период года. Учебный план определяет перечень видов занятий, направленных на всестороннее развитие ребенка, формирование духовных и</p>

общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. Занятий регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г., дополнительных образовательных услуг.

План включает обязательные направления развития и образования детей дошкольного возраста:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий от 8- 10 минут в группе раннего возраста и во 2 группе раннего возраста, 15 минут – в младшей группе, 20 минут – в средней группе, 20-25 минут – в старшей группе до 30 минут в подготовительной к школе группе. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия проводится физкультминутка.

Максимально допустимый объём недельной нагрузки, включая реализацию дополнительной образовательной программы для детей дошкольного возраста составляет:

- 2 группа раннего возраста – 90 минут;
- младшая группа – 2 часа 30 минут;
- Средняя группа – 3 часа 20 минут;
- Старшая группа – 5 часов 50 минут;
- Подготовительная группа – 8 часов.

Недельная нагрузка занятий

- группа раннего возраста – 10 занятий;
- 2 группа раннего возраста – 10 занятий;
- Младшая группа-10 занятий
- Средняя группа – 10 занятий;
- Старшая группа – 14 занятий;
- Подготовительная группа – 15 занятий.

	<p>Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• группа раннего возраста – 1 занятие</li> <li>• 2-я группа раннего возраста – 1 занятие</li> <li>• младшая группа – 2 занятия;</li> <li>• Средняя группа – 2 занятия;</li> <li>• Старшая группа – 2 занятия;</li> <li>• Подготовительная группа – 3 занятия.</li> </ul> <p>В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут</p> <p>Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине занятий статического характера проводят физкультминутку. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на занятия.</p> <p>Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.</p>
Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» для воспитанников ДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 1 раз в неделю.
Используемые типовые программы, инновационные программы педагогические технологии	Типовые программы: - Региональная образовательная программа дошкольного образования «Куаныч» «Радость познания» ред. Р.К Шаеховой

### **Выводы и рекомендации**

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В течение года в детском саду осуществлялось дополнительное образование детей на бесплатной основе. Проводимая работа в кружке эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса.

### **5.Показатели содержания, уровня и качества образовательной подготовки воспитанников**

Данные диагностики показали (Приложение 2):

**Таким образом**, воспитанники осваивают образовательную программу хорошо, у большинства показатели находятся на среднем и высоком уровне.

Дети, имеющие высокий уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети,

показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать образовательную программу соответствующую возрасту.

## **6.Обеспечения здоровья и здорового образа жизни.**

Медицинское сопровождение детей проводится согласно плану во взаимодействии со специалистами: врачом - педиатром Черемшанской центральной районной больницы, инструктором по физкультуре, медсестрой.

Медицинское сопровождение детей в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 – 13» (29.05.13. №28564), осуществляется медицинской сестрой, врачом-педиатром. ДОУ имеется медицинский, процедурный кабинеты. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме). Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Рационально-двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года. Один раз в год медицинские работники отслеживают уровень здоровья детей, заболеваемость, определяют группы здоровья и делают сравнительные характеристики по годам.

Оздоровительная работа проводится согласно плану который включает в себя модель двигательного режима, здоровьесберегающих технологий, комплекс лечебно – профилактических мероприятий. Работа с родителями в течение года направлена на информирование о содержании работы в ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников, привлечение в поиске новых и эффективных форм работы по оздоровлению детей.

Сохранение и обеспечение здоровья детей является главным условием и показателем направленного образования и основной задачей в ДОУ.

В рамках оздоровительно – профилактической работы с воспитанниками осуществлялся комплекс закаливающих процедур, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей, индивидуальная работа с детьми, имеющими проблемы по результатам диагностики физического развития.

В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: разнообразные виды и формы режима двигательной активности в регламентированной деятельности; варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Для реализации задач укрепления здоровья детей оборудованы:

Физкультурные уголки в группах, оснащенные стандартны и нестандартным оборудованием и другими спортивными атрибутами;

Площадка, позволяющая проводить физкультурные занятия и спортивные мероприятия на открытом воздухе.

Формы организации физического воспитания в группах разнообразны: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, разнообразные подвижные игры в течение дня, спортивные праздники и развлечения, физкультминутки на занятиях, закаливающие процедуры, Дни здоровья, прогулки, индивидуальная работа по физическому воспитанию. Од по физкультуре проводятся разного типа: традиционные, игровые, сюжетные, тренировочные, смешанного типа.

В течение учебного года проводятся спортивные праздники и развлечения, такие как «Дни здоровья», спортивно-развлекательные мероприятия, в том числе и с участием родителей.

Воспитанники часто болели инфекционными заболеваниями, острым бронхитом, н. фарингитом. Причины заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции. Слабый иммунитет. Эпидемии.

### **Профилактическая работа**

Для профилактики заболеваний применяются санитарно-гигиенические, дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия. От правильности и регулярности их проведения, использования современных методов профилактики

инфекционных болезней и качества дезинфицирующих средств зависит здоровье воспитанников ДОУ.

Фактором, оказывающим негативное влияние на состояние здоровья дошкольников, является недостаток двигательной активности. Гиподинамия приводит к снижению уровня физической подготовленности, физической работоспособности воспитанников и способствует появлению отклонений в состоянии здоровья детей. В ДОУ созданы все условия для правильной организации двигательной активности по каждой возрастной категории и воспитатели неукоснительно придерживаются их. В ДОУ строго выполняется режим дня и организуется сбалансированное 4-х разовое обогащенное овощами и фруктами.

Систематически ведется работа по охране жизни и благополучия ребенка, обучение дорожной безопасности, ЗОЖ, пожарной и антитеррористической безопасности детей.

**Рекомендации:**

осуществлять оздоровительную работу по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.
- Консультации для родителей

## **7.Методическая деятельность.**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Система методической работы ДОУ	<p>Подходы к организации методической работы в ДОУ основаны на:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• системно-деятельном подходе: понимании целей и задач деятельности ДОУ, его статуса и условий, а также обеспечения целостности образовательного процесса в условиях использования вариативных программ и технологий с учетом влияния на него внешних и внутренних связей;</li><li>• личностно-ориентированном подходе: обеспечении более полного раскрытия возможностей и способностей каждого педагога и ребенка, коллектива в целом, направленности на развитие</li><li>• профессиональных и личностных качеств педагогов на примере зав д/с и старшего воспитателя;</li><li>• дифференцированном подходе: учете уровня профессиональной компетенции и индивидуальных образовательных запросов в построении системы методической работы в ДОУ;</li><li>• подход свободного самоопределения: свободном выборе каждым педагогом образовательных программ и путей самореализации;</li><li>• мотивационно-стимулирующий подход: использовании различных стимулов, вызывающих интерес и мотивы деятельности;</li><li>• коррекционный подход: своевременном устранении выявленных в ходе педагогического мониторинга недостатков и причин, их вызывающих.</li></ul> <p>1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации. Для повышения профессионального уровня педагогов используются такие формы, как обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка; участие в заседаниях методических объединений и в</p>

работе творческих групп муниципальных ресурсных центров, и др. Внутреннее повышение квалификации педагогов ДОУ происходит за счет разнообразных форм методической работы. При выборе форм и методов мы руководствуемся: целями и задачами ДОУ; количественным и качественным составом коллектива; особенностями образовательного процесса; материально-техническими условиями ДОУ; реальными возможностями; передовым опытом и научными рекомендациями. Используются как групповые, так и индивидуальные формы методической работы. Ст.воспитатель организует и контролирует работу педагогов по *самообразованию*, относящуюся к активным формам повышения квалификации, и помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат.

Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов. Передовой опыт представляет собой высокое мастерство педагога и является движущей силой улучшения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, решает определенные цели с наименьшей затратой времени, с применением оптимальных форм и методов работы, способствует достижению более качественных результатов.

ПО – результат творческого поиска педагогов, где сливается воедино творческое, новаторское и в тоже время традиционное начало.

1. Организация развивающей предметной среды в МБДОУ, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:

- разработка методических рекомендаций по организации предметно-развивающей среды МБДОУ;
- обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;
- активизация педагогов в разработке атрибутов и методических пособий;

#### **Оснащение методического кабинета:**

Общая площадь – 14 кв.м.

Освещение – соответствует нормативным требованиям

Оборудование –

- Книжные стеллажи 3 шт.
- Шкафы 1 шт.
- Стол компьютерный 1 шт.
- Стол заседаний 1 шт.
- Стулья 6 шт.
- Тумба под телевизор 2 шт.
- Корзина для мусора 1 шт.
- Интерьер: Жалюзи 4 шт..

Государственная символика РФ и РБ:

Гербы 2 шт.

Флаги 2 шт.

Документация

Методическая литература, печатные издания

Перечень пособий и наглядно-дидактического материала.

#### **Принципы систематизации материалов в методическом кабинете:**

##### **1. Принцип блочного распределения информации, материалов.**

Весь материал в методическом кабинете распределен по следующим блокам.

**Блок аналитико-диагностического обеспечения деятельности**

**включает в себя следующие материалы:**

Диагностическая деятельность старшего воспитателя предполагает оценку качества воспитательно-образовательного процесса, предметно-развивающей среды. Материалы этой деятельности представлены в разделе «Мониторинг воспитательно-образовательной работы ДОУ».

Аналитические материалы, отражающие результаты мониторинга качества воспитательно-образовательной деятельности педагогов детского сада (анализ занятий, мероприятий, критерии выполнения педагогами образовательной программы детского сада).

Педагогическая диагностика, отражающая результаты мониторинга качества образования воспитанников детского сада (результаты педагогической диагностики детей по образовательным областям, результаты диагностики детей по парциальным программам, материалы, отражающие результативность кружковой работы).

Результаты изучения степени адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;

Наборы диагностических методик, листов регистрации результатов по всем возрастам, карты наблюдения деятельности педагогов и т.д.

Сводные данные самоанализа ДОУ.

**Блок повышения педагогического мастерства представлен следующими материалами:**

Сведения о педагогических кадрах (визитная карточка педагога ДОУ, аттестационный лист, документы по аттестации на II квалификационную категорию, копии документов, подтверждающих прохождение педагогом курсов повышения квалификации, характеристика-представление на педагога, копии грамот, благодарственных писем, документов, подтверждающих участие педагогов в различных фестивалях, конкурсах различного уровня и т.д.).

Педагогическая аттестация (пакет документов по организации и проведению педагогической аттестации на II квалификационную категорию, материалы портфолио педагогов, материалы к подготовке портфолио).

Материалы педагогических советов, семинаров, открытых просмотров, смотров-конкурсов, консультаций.

**В программно – методический блок отнесены такие материалы, как:**  
**Нормативные документы.**

Методическая и справочная литература по разделам комплексной программы и парциальных программ, выбранных для обеспечения целостного воспитательно-образовательного процесса, периодическая печать.

Методические материалы и рекомендации, отражающие проблемные направления деятельности педагогов (приобщение к истокам русской народной культуры, эмоциональное воспитание, патриотическое воспитание, правовое воспитание, развитие речи и обучение грамоте, познавательно-исследовательская деятельность ребенка, работа с родителями и т.д.).

Документация по содержанию работы ДОУ (образовательная программа ДОУ, годовой план, режим дня, циклограммы деятельности специалистов ДОУ, перспективное планирование, рекомендации по календарному планированию).

Наглядный, демонстрационный материал.

**Информационный блок:**

Информационные материалы для оформления родительских уголков (рекомендации, памятки, советы, практические материалы по развитию и обучению детей дома и. т.д.);

<p>Фотоматериалы; Видеотека (утренники, исследовательские проекты, фильмы о выпускниках, занятия в музее народного быта, конкурсы); Информационный стенд; Выставки;</p> <p><b>2. Принцип доступности, наглядности информации.</b> Для удобства сотрудников весь материал систематизирован по направлениям деятельности. Оформлен паспорт методического кабинета с целью обеспечения минимального времени поиска необходимого материала. Материалы методического кабинета оформлены в едином стиле, регулярно обновляются.</p> <p><b>3. Принцип научной организации труда</b> В арсенале кабинета имеются технические средства обеспечения воспитательно-образовательного процесса: видео- и аудиоаппаратура, необходимая оргтехника, В кабинете имеется банк педагогической информации (представлен на электронных носителях) по вопросам дошкольной педагогики, психологии, методологии. Накоплен большой пласт полезной информации по всем направлениям деятельности специалистов детского сада. Весь накопленный материал рассортирован и обработан по тем же принципам, что и основной материал, что позволяет облегчить поиск нужной информации и оперативно его распечатать.</p> <p><b>Какое место в методическом кабинете занимают: методическая литература, детская литература, педагогическая периодика?</b> В методическом кабинете сосредоточена большая библиотека. Здесь представлены энциклопедии, справочники, толковые словари, методическая литература, которая располагается по образовательным областям образовательной ДО, а также содержит в себе коррекционный раздел. Книги для детей пополняются систематически, создана картотека соответственно Программе и возрасту детей. Библиотечный фонд методического кабинета пополняется новинками методической литературы, журналами «Обруч», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Психолог в детском саду», «Логопед в детском саду», «Детский сад: теория и практика», «Дефектология» и др. Одним словом, для каждой категории педагогов выписывается свой журнал. Обилие подписных изданий создает хорошую почву для самообразования педагогов, подпитывает творчество каждого из них.</p> <p><b>Наличие технических средств обучения:</b> Компьютер 1 шт. Принтер (черно-белый) 1 шт. CD-, DVD-диски (игры, документация) 20 шт. Видео- и аудиокассеты 20 шт.</p> <p><b>На какие материалы в методическом кабинете имеются картотеки?</b> Картотека на статьи периодических журналов располагается по тематике в соответствии с разделом программы. Сформирован банк педагогической, нормативно-правовой и методической информации, материалов справочного и рекомендательного характера по оформлению передового педагогического опыта, творческих проектов, конкурсных работ; материалы публикаций педагогов; материалы профессиональных конкурсов; материалы открытых занятий, мероприятий, разработанные педагогами, инновационные проекты,</p>
--

	<p>программы.</p> <p>Отдельно в методическом кабинете создана картотека демонстрационных картин, к оформлению которых предъявляются те же требования: на каждую картину составляется краткая аннотация, даются рекомендации по ее использованию в разных возрастных группах с различными образовательными целями. Такая картотека, разделенная по тому же принципу, что наглядный материал, помогает сэкономить время и предоставляет возможность воспитателю самостоятельно подготовиться к тому или иному виду работы.</p> <p><b>Требования, предъявляемые к материалам и учебным средствам в методическом кабинете?</b></p> <p>Материалы методического кабинета систематизированы и разделены на разделы в соответствии с общей номенклатурой дел дошкольного учреждения, с направлениями работы педагогического коллектива, о которых говорилось выше, с учетом уровня профессиональной подготовки и потребностей каждого педагога, потребностями детей и родителей, по направлениям работы с детьми.</p> <p><b>Как происходит обновление, пополнение кабинета методическим и дидактическим материалом?</b></p> <p>В течение учебного года по плану развития методического кабинета.</p> <p><b>Как осуществляется регистрация движения материалов?</b></p> <p>Книжный фонд строго учитывается. Для этого составляется картотека на всю имеющуюся литературу и алфавитные указатели. Карточка оформляется следующим образом: автор, название, издательство, год издания. Организована электронная библиотека учебных материалов, презентаций и обеспечение доступа к ним.</p> <p>Работа старшего воспитателя заключается в том, чтобы из массы имеющейся литературы выбрать для каждого воспитателя ту книгу, которая окажет ему необходимую помощь в подготовке к педсовету, к занятиям, к родительскому собранию, в выполнении работы по самообразованию или обобщению опыта. Для этого старший воспитатель составляет соответствующие аннотации на статьи в журналах, разрабатывает необходимые рекомендации, памятки по работе с литературой.</p> <p>Весь материал в методическом кабинете предназначен для педагогов. Важно не только подобрать и правильно разместить материал, но и учитывать его, а также анализировать, как педагоги применяют его в работе. Для этого используется тетрадь выдачи методических пособий, который ведет старший воспитатель. Кроме этого разработана анкета, которую мы планируем вручать воспитателям в конце учебного года. Все их пожелания по организации работы методического кабинета, его содержания будут учитываться в новом учебном году.</p> <p><b>Выводы:</b></p> <p>Из высказанного можно сделать вывод, что одним из слагающих успешности реализации методической работы в ДОУ является организация работы методического кабинета, который позволит обеспечивать рост педагогического мастерства и творческого потенциала каждого педагога, осуществлять педагогический процесс в соответствии с современными требованиями, с учетом потребностей воспитанников и запроса социума.</p>
Содержание методической работы задачам, стоящим	<p>Весь учебный год педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану.</p> <p><b>Методическая тема ДОУ:</b></p> <p>Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с</p>

<p>перед ДОУ, в том числе в ООП</p>	<p>требованиями ФГОС ДО</p> <p style="text-align: center;"><b>Задачи на 2024-2025 учебный год</b></p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b></p> <p>Создание условий для разностороннего развития ребенка на основе духовно-нравственных ценностей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития. Формирование у детей чувства патриотизма, любовь к Родине, уважение окружающим. Развитие физических, личностных, нравственных качеств ребенка.</p> <p><b>ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА</b></p> <p>Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>• организовать использование единой образовательной среды и пространства;</li> <li>• повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);</li> <li>• систематизировать в ДОУ работу по духовно-нравственному воспитанию, приобщая детей к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинства, патриотизм, высокие нравственные идеалы, гуманизм, взаимоуважение, историческая память, крепкая семья.</li> <li>• усилить совместную работу с родителями по укреплению физического и психического здоровья детей.</li> </ul>
<p>Наличие методического органа и документов, регламентирующих его деятельность (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения</p>	<p>Педагогический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива ДОУ. Имеется вся нормативно-правовая база.</p> <p>Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.</p> <p>Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.</p> <p>В методическом кабинете находятся следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные документы;</li> <li>-педагогическая литература;</li> <li>-методическая литература;</li> <li>-детская литература;</li> <li>-передовой педагогический опыт;</li> <li>-парциальные программы педагогов детского сада.</li> </ul> <p>В методическом кабинете имеется обязательная документация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Годовой план работы детского сада:</li> <li>-Методическая работа с кадрами.</li> <li>-протоколы заседаний педсоветов.</li> </ul> <p>Журнал учета литературы, пособий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Документация о состоянии учебно-воспитательной работы.</li> <li>-Журнал учета использования воспитателями пособий, литератур</li> </ul>
<p>Формы организации методической работы</p>	<p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Образовательной программе и годовом плане.</p> <p>Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:</p>

-педсоветы,  
-семинары,  
-деловые игры,  
-дискуссии,  
-выставки,  
-круглые столы,  
-смотры  
-конкурсы,  
-творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируются в творческие папки.

С целью обмена опытом работы и повышения профессионального уровня педагоги детского сада в учебном году принимали участие в работе региональных семинаров, республиканских конкурсах, выступали с докладами на методических совещаниях с руководителями ДОО на темы:

- «Патриотическое воспитание в дошкольной образовательной организации».

В течении года проводились следующие экологические акции:

- «Сохраним воду чистой»;  
-«Всемирный день защиты животных»;  
- «Чистый родник»;  
- «Покорми птиц»;  
- «Посади дерево»;  
-«Сортируй мусор».

Акции по ПДД и ДДТТ:

- «Засветись»;  
-«Пристегни» безопасность в автомобиле, автокресло;  
- «Внимание, дети!»;  
-«Шагающий автобус».

Приняли участие в благотворительной акции «Ярмарка добра».

Ежегодно принимаем участие в фестивале «Жемчужина родного края» и награждены дипломом в номинации «Лучшее хоровое исполнение».

Байкеева С.Н., Гарифуллина М.А. и приняли участие в Чемпионате по волейболу среди женских команд организаций и сельских поселений Черемшанского муниципального района» РТ и были награждены грамотой за 1 место.

Команда педагогов в составе Черновой Н.И., Сотниковой В.В., Абунагимовой Л.С., Байкеевой С.Н., Загрутдиновой А.И., Муратовой Н.Г., приняли участие во II районной интеллектуальной игре «Битва умов – 2024» среди команд рабочего контингента Черемшанского муниципального района РТ., и заняли 3-е место.

В течение учебного года ежемесячно к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков. Педагоги ежеквартально показывали ОД для педагогов ДОУ, с родителями проводились консультации. Выпускались информационные листки, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей. В течение этого года были организованы:

- Фотовыставки
- «С Днем Победы»
- Выставки рисунков
- «С Днем Победы»
- «Огонь – наш друг, огонь – наш враг»
- «Тукай в моих сердцах»
- «Мой любимый мультфильм»
- «Родной язык – наше богатство»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выставки поделок</li> <li>- «Береги планету от огня»</li> <li>- «Золотая осень»</li> <li>- «Здравствуй зимушка – зима»</li> <li>- Оформление фойе «С Днем Победы»</li> </ul>
Работа по обобщению и распространению передового опыта	<p>Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы МБДОУ.</p> <p>Педагогами всех возрастных групп была проделана большая работа по накоплению и обогащению методического материала, дополнены картотеки дидактических игр и игровых упражнений</p>
Участие в конкурсах различного уровня	<p><b>Байкеева С.Н.</b></p> <p><b>Участие детей:</b></p> <p>Аюпова Алина Рамилевна - диплом 2 степени Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Государственного флага России «Три цвета Российской славы!». «История российского флага» «Стихотворение о флаге»</p> <p>Хамидуллина Айлин - диплом 3 место Всероссийский творческий конкурс ко Дню Флага России «Флаг России- символ Родины моей» награждается «Конкурс чтецов стихотворений о флаге России.» «Стихотворение «Флаг России»</p> <p>Коллектив воспитанников старшей группы - диплом 2 степени Всероссийский творческий конкурс «Педагог- это призвание!». Один день из жизни воспитателя», «Подводный мир».</p> <p><b>Участие педагога:</b></p> <p>Грамота 1 место в Чемпионате по волейболу среди женских команд организаций и сельских поселений Черемшанского муниципального района Республики Татарстан.</p> <p>Сертификат регионального –практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современные игровые технологии в билингвальном образовании дошкольников» «Использование инновационных технологий в физическом воспитании»</p> <p>Диплом 3 место Всероссийский творческий конкурс «Самое лучшее лето!» «Творчество без границ» Сценарий мероприятия по физической культуре «Зов джунглей»</p> <p>Сертификат Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Государственного флага России «Три цвета Российской славы!».</p> <p>Диплом 1 степени Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году семьи в России «Семья- моя малая Родина!»подготовительная к школе группа «Мама, папа, я – спортивная семья» «День семьи»</p> <p>Сертификат республиканского семинара для педагогов ДОУ «Современные оздоровительные технологии как средство формирования у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни» «Инновационные исследования в области физического развития дошкольника»</p> <p><b>Публикации:</b></p> <p>2024 год- Свидетельство о публикации на официальном сайте издательства «М-ПАРК» «Мы -спортивная семья!»</p> <p><b>Садреева М.Ж.</b></p> <p><b>Участие детей:</b></p> <p>Дуэт Федоровой Дары и Федорова Егора- Грамота – 1 место - в Муниципальном фестивале детского творчества «Радуга талантов» в номинации «Вокал».</p> <p>Фассахов Амирхан - Диплом участника - Зональный конкурс «Моя семья –</p>

Гордость моя».

Баляева Ева - Диплом – 1 место во Всероссийском конкурсе в номинации «Герб семьи».

**Участие педагога:**

Диплом – 1 место – Всероссийского конкурса в номинации «Моя семья – моя родословная».

Диплом – 3 степени – в Республиканском конкурсе для педагогов в номинации «Традиции и ремёсла моего края».

Диплом – 1 степени – Всероссийский творческий конкурс «Семья моя малая родина» в номинации «Генеалогическое древо моей семьи».

Диплом – 1 степени Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп» в номинации «Осенние дары».

Сертификат - Международный литературный конкурс «Джалиловское чтение».

Сертификат - участие в региональном семинаре для педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях «Роль театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников».

Сертификат – участие в региональном семинаре – практикуме «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через разные виды деятельности!»

Всероссийский Сертификат участника регионального семинара – практикума педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях «Живые письма дошкольников».

**Загрутдинова А.И.**

**Участие детей:**

Бадуртдинов Саид - Диплом- участника регионального этапа Всероссийского конкурса творческих. Проектных и исследовательских работ учащихся «Вместеярче». Номинация «Рисунок и плакат» «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?» – 22.12.2024 год

Султанов Кирилл - Сертификат – Номинация «Родные пейзажи», за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков, 2024 г.

Ганиева Сафия - Сертификат – Номинация «Моё любимое домашнее животное», за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков, 2024 г.

Хакимов Самир - Диплом – Призёр I степени – Всероссийская олимпиада для дошкольников «Белый мишка». Олимпиада по математике для дошкольников- 2024г.

Анисимова София - Грамота - II место –, Номинация « мир воды», на муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.03. 2024 г.

Султанов Кирилл - Диплом Победитель 2 место Всероссийского конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект. Номинация Изобразительное творчество. Название работы «Мой преданный друг».

**Участие педагога:**

Благодарственное письмо- от имени оргкомитета всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместеярче», за высокий уровень педагогического мастерства, проявленный при подготовке проектов учащихся – 22.12.2024 год

Сертификат – участнику зонального семинара – практикума для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему: «Современные подходы к нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в условиях внедрения ФОП ДО» на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» с. Черемшан, Черемшанского муниципального района РТ, Тема и форма выступления:

Мероприятие по патриотическому воспитанию в подготовительной группе «Мы патриоты», февраль 2024 г.;

Сертификат – участнику регионального семинара для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Роль театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №37 «Сказка» Альметьевского муниципального района РТ. Форма участия, тема: мастер – класс по изготовлению персонажа «Баба – яга», 1 ноября 2024 г.;

Грамота за участие в зональном конкурсе профессионального мастерства «Эффективный методический контент для педагогов. Реализующих би- и полилингвальное образование в ДОУ», тема «Түбәтәй», сценарий воспитательного мероприятия, Лениногорск, 2024;

Сертификат – участнику регионального семинара – практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современные игровые технологии в билингвальном образовании дошкольников» на базе МБДОУ « Новошешминский детский сад « Ландыш» Новошешминского муниципального района РТ. Выступила из опыта работы на тему: “Теле барның – иле бар”, сценарий воспитательного мероприятия – 20.05.2024 г.;

Сертификат – участнику зонального семинара для педагогов дошкольных образовательных организациях на тему: «Экологическое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП ДО на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад №2 «Березка» с. Черемшан, Черемшанского муниципального района РТ. Тема и форма выступления: ООД «Солнце, воздух и вода - наши верные друзья», 24.04.2024г.;

Сертификат – участнику зонального семинара для педагогов дошкольных образовательных организациях на тему: « Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад «Сказка» с. Черемшан, Черемшанского муниципального района РТ. Тема и форма выступления: проект «Духовно – нравственное воспитание дошкольников на основе традиций русского народа» 04.04.2024г.;

Диплом лауреата III степени республиканского конкурса для педагогов «Традиции и ремесла моего края», номинация: Лепбук «Традиции и ремесла моего края», 11.12.2024 г;

Сертификат участника республиканского конкурса для педагогов «Традиции и ремесла моего края», номинация: Конспект ОО «Традиции и ремесла родного края», 11.12.2024 г.

Диплом Победитель 1 место Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация Сценарии праздников и мероприятий. Название работы» Сабантуй»07.06.2024 г.

### **Садыкова Н.А.**

#### **Участие детей:**

Коллектив воспитанников МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» - Грамота 3 место в номинации «Зеленое будущее планеты» на муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков.

Колесников Роман - Диплом 2 степени за участие - во Всероссийском конкурсе «Малая Родина –сила России».

Колесников Роман - Диплом 1степени - за участие во Всероссийском творческом конкурсе посвященного Дню Государственного флага России «Три цвета Российской славы!». Номинация: «Творчество юных –государственному флагу!». Название работы: «Любимый флаг».

Воспитанники средней группы - Диплом 2 степени за участие во

Всероссийском творческом конкурсе «Педагог –это привание!» в номинации: «Один день из жизни воспитателя» Название работы: «Эксперименты с песком».

Сальманова Рания, Фасахов Амирхан, Масаллимова Диана - Диплом 1 степени за участие во Всероссийском творческом конкурсе по пропаганде семейных ценностей - «О маме с любовью!» в Номинации: Стихотворение, название работы : «Мама-милая моя».

**Участие педагога:**

Грамота 3 место за участие в муниципальном этапе республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2023-2024 учебном году в номинации «Воспитатель года».

Диплом участника – во Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «PROГИМНАСТИКА» 2024 г.

Диплом 3 степени – за участие во Всероссийском конкурсе «Летние забавы» номинация: «Фотоколлаж оформления детской игровой зоны». Название работы: «Солнечное лето».

Сертификат – за участие в региональном семинаре-практикуме «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через разные виды деятельности».

Сертификат- за участие в региональном семинаре для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Роль театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников» на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №37 «Сказка» Альметьевского муниципального района РТ. Тема :ОД по развитию речи в старшей группе по теме: «Путешествие в страну сказок».

Сертификат- за участие в зональном семинаре- практикуме для педагогов дошкольных образовательных организациях на тему « Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях внедрения ФОП ДО» на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» с. Черемшан , Черемшанского муниципального района РТ.

Сертификат- за участие в зональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему : «Экологическое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП ДО» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Черемшанский детский сад №2 «Березка» Черемшанского муниципального района РТ. Тема: «Презентация «Экологическое воспитание дошкольников».

Сертификат- за участие в зональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему : «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Черемшанский детский сад «Сказка» Черемшанского муниципального района РТ. Тема: Мастер –класс: «Приобщение детей дошкольного возраста к духовно – нравственным ценностям».

**Абунагимова Л.С**

**Участие детей:**

Файрушина Лейла -диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе “Малая родина-сила России в номинации стих Муса Джалила “Кызыл Ромашкалар”

Участники старшей группы -Диплом -1 место во Всероссийском конкурсе « Литературное творчество» на тему «В космос со звездочетом».

Никонова Илина- диплом II-степени в Республиканском творческом конкурсе « Тукай безнен күнелләрдә»- “ Тукай в наших сердцах”. Номинация: Художественное творчество» (рисунок) Название работы : « Су анасы».

Коллектив подготовительной группы Диплом победителя 1 место в Республиканском творческом конкурсе, посвященном татарскому народу искусству и фольклору «Культура – наше достояние»- «Мэдэният-безнәң байлыгыбыз». В номинации: “ Музыкальное творчество».Название работы : песня на татарском языке « Тал песие».

Хореографический коллектив средней группы грамота 1 место в муниципальном фестивале детского творчества « Радуга талантов» среди воспитанников ДОО. В номинации «Танец» ( « Коллективный танец») в возрастной категории 3-5 лет.

Диплом участника в республиканском конкурсе “Ният-2024” театральному коллективу“Салават купере”.

**Участие педагога:**

Грамота 3 место в номинации “ Спектакль на татарском языке» на муниципальном этапе республиканского фестиваля детских юношеских театров.

Диплом 2 место в зональном конкурсе профессионального мастерства «Эффективный методический контент для педагогов, реализующих би – и полилингвальное образование в ДОУ» Тема: «Сабантуй», сценарий воспитательного мероприятия .

Сертификат за участие в региональном семинаре – практикуме по теме “ Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через разные виды деятельности” на базе управление образования Альметьевского муниципального района РТ МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №14 “Дюймовочка” г. Альметьевска.

Сертификат за выступление на тему: «Игры , как средство приобщения старших дошкольников к истокам национальной культуры» в зональном семинаре – практикуме для педагогов дошкольных образовательных организаций на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад № 1 «Ромашка».

Сертификат за выступление на тему: Экспериментальная работа. Защита проекта « Черемшан- мой край родной» в зональном семинаре – практикуме для педагогов дошкольных образовательных организаций на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад № 1 «Ромашка».

Сертификат за участника региональном семинаре – практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений “ Современные игровые технологии в билингвальном образовании дошкольников” на базе МБДОУ “ Новошешминский детский сад “ Ландыш” Новошешминского муниципального района РТ за выступление из опыта работы на тему “Два языка- две культуры – один мир”, “Ике тел-ике мәдәният –бер дөнья”.

Сертификат за участие в региональном семинаре – практикуме « Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через разных виды деятельности» в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 14 « Дюймовочка» г. Альметьевска.

Справка за выступление на тему: « Мастер – класс как наглядная демонстрация достижений с целью передачи знаний и опыта, для возможного использования их в деятельности» в рамках региональных курсов повышения квалификации воспитателей ДОО « Инновационная деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО на базе ФГБОУ ВО “ Набережночелнинский государственный педагогический университет”.

Сертификат за выступление с мастер – классом по изготовлению оберега “ Домовенок” в рамках выставки “ Национальные подворья” на мероприятии “ День работников нефтяной промышленности. День Республики Татарстан.День села Черемшан”.

**Рецензия** на авторскую программу дополнительного образования по театрализованной деятельности в средней группе “ Волшебный сундучок” Хазратова Ф.В., к.п.н., доцента кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО “НГПУ”.

**Муратова Н.Г:**

**Участие детей:**

Гайнутдинов Азат – XI Открытая научно – исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули - диплом II степени.

Степанова Мария - Всероссийский творческий конкурс «Самое лучшее лето!» Фотоколлаж «Самое лучшее лето!» - диплом II степени.

Коллектив подготовительной группы - Всероссийский творческий конкурс ко Дню Флага России «Флаг России – символ Родины моей!» Танец с флагом России - диплом III степени.

Гайнутдинов Азат –XI Открытая научно – исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули, секция «Юные исследователи» - Диплом 2 место.

**Участие педагога:**

Диплом II степени –за участие в всероссийском творческом конкурсе ко Дню светофора «У светофора каникул нет!», Творчество без границ - лепбук «Светофор».

Грамота 2 место – Муниципальный этап республиканского конкурса среди воспитателей и учителей физкультуры «Спортивные виражи».

Сертификат за выступление по экспериментальной деятельности на тему «Мир камней» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Дюймовочка г. Альметьевска» Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ» Республики Татарстан в рамках регионального семинара-практикума для воспитателей по проблеме «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через разные виды деятельности».

Сертификат за выступление с презентацией информационно – исследовательской авторской разработки по нравственно – патриотическому воспитанию “С чего начинается Родина?” на базе МБДОУ “Черемшанский детский сад №1 “Ромашка”в рамках зонального семинара- практикума для работников ДОО по проблеме “Современные подходы к нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в условиях внедрения ФОП ДО”

Сертификат за выступление с мастер - классом в старших группах по экспериментированию с различными материалами “Дары наших лесов” на базе МБДОУ “Черемшанский детский сад №2 “Березка”в рамках зонального семинара- практикума для работников ДОО по проблеме “ “Экологическое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП ДО”;

Сертификат за выступление с презентацией опыта работы – экологического спектакля «Эколята – защитники природы» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Дюймовочка г. Альметьевска» Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ» Республики Татарстан в рамках регионального семинара-практикума для воспитателей по проблеме «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через разные виды деятельности»;

Сертификат за выступление с мастер – классом по изготовлению дидактической игры “Карта России” на базе МБДОУ “Черемшанский детский сад №1 “Ромашка” в рамках зонального семинара- практикума для работников ДОО на тему “Современные подходы к нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в условиях внедрения ФОП ДО”

Сертификат - за выступление с презентацией «Проектная деятельность педагогов, детей и родителей в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников» на базе МБДОУ «Д/с «Солнышко» с. Кузайкино Альметьевского муниципального района Республики Татарстан в очном региональном семинаре – практикуме для педагогов ДО по проблеме «Всероссийский проект «Живые письма дошкольников» - новая форма организации патриотического воспитания в сетевом сообществе»;

Сертификат – за выступление с презентацией авторского проекта для детей дошкольного возраста на Республиканском семинаре – практикуме «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», проект «Моя семья», Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» Институт непрерывного образования.

**Рецензия** на дополнительную образовательную программу «Мое село – мой край родной» А.Л.Короткова к.п.н., доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии. Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» Институт непрерывного образования.

**Рецензия** программы дополнительного образования по теме «Использование инновационных технологий в речевом развитии детей. Мнемотехника» А.Л.Короткова к.п.н., доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии. Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» Институт непрерывного образования.

**Публикация** рабочей программы по дополнительному образованию «Мое село – мой край родной» «Мастерство педагога» реферативный сборник методических материалов, обобщающих педагогический опыт работников образования РТ Выпуск №2, Кафедра педагогики и психологии. Учреждение высшего образования «Университет управления «Тисби» Институт непрерывного образования;

**Публикация** методического материала «Использование инновационных подходов в работе с детьми и родителями по изучению ПДД», Образовательный портал «Продленка», № документа 513305-585866.

**Публикация** рабочей программы дополнительного образования по теме «Использование инновационных технологий в речевом развитии детей. Мнемотехника» в реферативном сборнике методических материалов, обобщающих педагогический опыт работников образования РТ серия: «образование», Выпуск №4, Кафедра педагогики и психологии Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» Институт непрерывного образования.

**Хамидуллина Н.Ф:**

**Участие детей:**

Долгополов Никита – Диплом – 1 место во Всероссийском конкурсе «Мой край». Конкурсная работа: «Черемшан – земля моя».

Федорова Дарья – Диплом – 3 место во Всероссийском конкурсе «Мои лучшие каникулы». Конкурсная работа: «В деревне у бабули – лучшее место на земле»

Хамидуллина Айлин – Грамота 2 место в Республиканском конкурсе «Лето – прекрасная пора!».

**Участие педагога:**

Сертификат – выступление на тему: «Экологическое воспитание дошкольников через дидактические игры на зональном семинаре для

педагогов дошкольных образовательных организаций по проблеме: «Экологическое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП ДО», на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад №2 «Березка»

Сертификат – выступление на тему: «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста», в рамках семинара РМО работников ДО на тему: «Театрально – игровая деятельность как средство социализации дошкольников» на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад «Ландыш»

Сертификат – мероприятие по патриотическому воспитанию в подготовительной группе «Мы патриоты», на зональном семинаре – практикуме для педагогов дошкольных образовательных организаций, на тему: «Современные подходы к нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в условиях внедрения ФОП ДО», на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка».

**Муртазина Р.Н:**

**Участие детей:**

Анисимов Назар - Сертификат участника Всероссийская олимпиада «Здоровый образ жизни».

Никонова Дарина – сертификат участника во Всероссийской олимпиаде «Мир сказок А.С. Пушкина».

Кузьмин Дмитрий – сертификат участника во Всероссийской олимпиаде «Правила дорожного движения»

Гайнутдинов Самат – сертификат участника во Всероссийской олимпиаде «Все профессии важны».

Скворцов Роман - Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Мои любимые сказки».

**Участие педагога:**

Диплом 1 место за участие в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Царица-Осень».

Сертификат участника в Республиканском конкурсе для педагогов «Традиции и ремесла моего края».

Сертификат за участие в республиканской проектной сессии «Гранты. От идеи до реализации»».

**Зуфарова Р.Ш:**

Юнусов Игнат - Грамота -3 место- -номинация «Мир воды» Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.

Кузина Ульяна Диплом -1 место- Олимпиада по знанию сказок «Белый мишка» для дошкольников.

Иванов Мирослав - Диплом -1 место-Олимпиада по знанию сказок «Белый мишка» для дошкольников.

Иванов Мирослав - Диплом -участник регионального этапа Всероссийского конкурса-Номинация «Рисунок и плакат» «Давай,энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?

Аллаяров Аяз - Сертификат- - номинация «Мир воды» Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.

Жораев Амир - Диплом 1 степени- - Всероссийский творческий конкурс ко Дню светофора «У светофора каникул нет!»Номинация:Рисунок на тему ПДД про светофор Название работы: «Светофор –лучший друг!»-Менделеевск.

**Участие педагога:**

Диплом -Ният-Актив катнашкан эчен Татарстан Республикасы Чирмешэн муниципаль районы №1 «Ромашка» балалар бакчасынын «Салават купере» театраль коллективы булэклэнэ,(житэкчесе:Зуфарова Р.Ш.)

Диплом 2 степени- Всероссийский творческий конкурс «Самое лучшее лето! Номинация: Фотоколлаж ,Название работы: «Ах, лето,лето,лето!»

Сертификат –за участие в зональном семинаре-практикуме «Интеграция образовательных областей в работе с дошкольниками по формированию осознанного безопасного поведения на дороге» Тема распространения педагогического опыта: Конспект занятия «Путешествие в страну Светофорию».

Сертификат- за участие в зональном семинаре-практикуме «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях внедрения ФОП ДО» на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» Тема и форма выступления: занятие социально-коммуникативному развитию «Наша армия родная».

Сертификат- за приняла участие региональном семинаре для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Роль театрализованной деятельности в развитие речи дошкольников» базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №37«Сказка» ,Тема и форма выступления: Видеофрагмент работы с детьми: Инсценировка сказки «Шалкан» на татарском языке.

Сертификат- за участие в зональном семинаре для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на тему «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей» базе МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» ,Тема и форма выступления: Мастер-класс на тему «Формирование духовно- нравственных качеств у детей дошкольного возраста через игру».

Благодарственное письмо- от имени оргкомитета Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче».

**Рецензия** на программу дополнительного образования «Мукосолька» для детей 4-7 лет, рецензент канд.пед.наук, доцент Г.А.Хакимова

### **Мисбахова А.Х:**

#### **Участие детей:**

Степанова Мария - Диплом 2 место в номинации «М.Джалиль на русском» 2024г

Степанова Мария - Сертификат участника Международного литературного конкурса Джалиловские Чтения.

Фасахов Амирхан –Диплом участника регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных, и исследовательских работ учащихся во « Вместе ярче» в номинации «Давай, энергосберегай ! Что могу сделать я, моя семья и каждый?» «Рисунок и плакат».

Кузина Ульяна - Диплом участника регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных, и исследовательских работ учащихся во « Вместе ярче» в номинации «Давай, энергосберегай ! Что могу сделать я, моя семья и каждый?» «Рисунок и плакат».

Серов Данила - Диплом – Диплом участника регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных, и исследовательских работ учащихся во « Вместе ярче» в номинации «Давай, энергосберегай ! Что могу сделать я, моя семья и каждый?» «Рисунок и плакат».

Кузьмин Дмитрий - Диплом участника регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных, и исследовательских работ учащихся во « Вместе ярче» в номинации «Давай, энергосберегай ! Что могу сделать я, моя семья и каждый?» «Рисунок и плакат».

**Участие педагоги:**

Сертификат за участие на Республиканском семинаре-практикуме «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», выступление с презентацией авторского проекта для детей дошкольного возраста УВО «Университет управления «ТИСБИ», организованной в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан

Сертификат - выступление с мастер- классом по изготовлению оберега «Домовенок», в рамках выставки «Национальные подворья» на мероприятии «День работников нефтяной и газовой промышленности. День Республики Татарстан. День село Черемшан».

Сертификат - участника зонального семинара –практикума для педагогов дошкольных образовательных организациях на тему «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях внедрения ФОП ДО» на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» с.Черемшан,Черемшанского муниципального района РТ. Тема и форма выступления :Мастер-класс «Изготовления военной техники».

Благодарственное письмо от имени оргкомитета всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче».

Сертификат - участника регионального семинара для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Роль театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников» на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №37 «Сказка» Альметьевского муниципального района РТ.

Благодарственное письмо от имени оргкомитета всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче» 22.12.2024г.

**Сотникова В.В.**

**Участие детей:**

Аллаярова Амира – диплом 1 степени во Всероссийском

Творческом конкурсе «День рождения азбуки» номинация «Литературная», название работы: сказка «Как звуки дружными стали»

Тахаутдинов Даян – диплом 2 степени в Республиканском творческом конкурсе посвященного великому татарскому поэту Габдулле Тукаю «Тукай безнең күнеләрдә» «Тукай в наших сердцах» в номинации «Художественное творчество».

**Участие педагога:**

Диплом 2 место за победу в Республиканском творческом конкурсе «Весенняя капель» в номинации «Творческая мастерская», название работы: Игра на развитие связной речи «Весенняя капель».

Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе методических разработок «Речевое развитие» дошкольников в контексте ФОП ДО, в номинации «Методическая разработка», название: «Домашние животные».

Диплом 1 степени во Всероссийском творческом конкурсе «Педагог это призвание» в номинации «Мы из династии учителей», название работы «Моя педагогическая династия».

Грамота – 3 место за участие в республиканском конкурсе для

педагогов «Традиции и ремесла моего края» в номинации «Лэпбук».

Грамота – 2 место за участие в республиканском конкурсе для педагогов «Традиции и ремесла моего края» в номинации «Конспект занятия».

Грамота – 1 место за участие на муниципальном этапе VIII республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском -2024»

Сертификат участника за активное участие в VIII республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском -2024».

Сертификат – выступление с докладом на тему «Экологическое воспитание в процессе логопедической работы с детьми ОНР» на зональном семинаре для педагогов образовательных организаций на тему: «Экологическое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП ДО» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Черемшанский детский сад №2 «Березка» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан .

Сертификат – выступление с видеофрагментом логопедического занятия по лексической теме «Овощи» на зональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Площадка обмена опытом по актуальным вопросам би/полингвального образования дошкольников в Республике Татарстан (презентация лучших образовательных практик по би/полингвальному образованию в дошкольных образовательных учреждениях РТ)» на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №32» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район Республики Татарстан»

Сертификат - участие в региональном семинаре – практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современные игровые технологии в билингвальном образовании дошкольников» на базе МБДОУ «Новошешминский детский сад «Ландаш» Новошешминского муниципального района РТ выступление из опыта работы на тему «Два языка- две культуры – один мир», «Ике тел-ике мәдәният –бер дөнья».

Сертификат – выступление с мастер-классом по изготовлению оберега «Домовенок» в рамках выставки «Национальные подворья» на мероприятии «День работников нефтяной и газовой промышленности. День села Черемшан».

Сертификат - выступление с мастер-классом на тему «Изготовление оберега русского народа «Домовенок» в рамках Дня культуры Черемшанского муниципального района.

**Рецензия** на дополнительную общеразвивающую программу «Использование инновационных технологий в речевом развитии детей. Мнемотехника». Рецензент Ф.В. Хазратова, к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогического и специального дефектологического образования ФГБОУ ВО «НГПУ».

**Сунгатова Ф.С.**

**Участие детей:**

Нургалиев Раян – Грамота - 1 место в номинации «Они тоже сражались за Родину» Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.

Балеева Ева - Грамота- 3 место в номинации «Сценическое мастерство» Муниципальном фестивале детского творчества» Радуга

талантов» среди воспитанников ДОО Черемшанского муниципального района.

Загрутдинов Павел - Диплом-1степени – за участие во Всероссийском конкурсе детского творчества» Осенний калейдоскоп!» Номинация: Рисунок. Название работы: «Осенняя фантазия».

**Участие педагога:**

Диплом-1степени- за участие во Всероссийском конкурсе «Все профессии важны, все профессии нужны». Номинация: «Проект профориентационной работе в детском саду».

Диплом-2 степени за участие во Всероссийском конкурсе ко дню Светофора «У СВЕТАФОРА КАНИКУЛ НЕТ!». Номинация: Фотография на тему ПДД про светофор.

Диплом-2 степени за участие во Всероссийском творческом конкурсе «Самое лучшее лето!» Номинация: «Фотоколлаж» Название работы: «Лето маленькая жизнь!».

Диплом-2 степени за участие во Всероссийском творческом конкурсе «Педагог это призвание!» Номинация: «Один день из жизни воспитателя». Название работы: «Экспериментирование».

Сертификат – за участие в зональном семинаре-практикуме «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях внедрения ФОП ДО» на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» Тема и форма выступления : Квест - игра в старшей группе по социальному-коммуникативному развитию «Россия-Родина моя».

Сертификат – за участие в Республиканском семинаре-практикуме «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» на базе УВО» Университет управления ТИСБИ» Тема проектной работы: «Моя семья».

Сертификат – за участие в региональном семинаре-практикуме «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через разные виды деятельности» на базе» детского сада общеразвивающего вида МБДОУ №14 «Дюймовочка» города Альметьевска.

Сертификат - за участие в региональном семинаре-практикуме «Всероссийский проект» Живые письма дошкольников»-новая форма организации патриотического воспитания в сетевом обществе» на базе МБДОУ Д\с «Солнышко» с.Кузайкино Альметьевского района. Тема выступления: «Современные подходы к нравственно –патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»

Сертификат- за участие в зональном семинаре «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей» На базе :МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Сказка» Тема и форма выступления : «Инновационные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО».

Сертификат- за участие в зональном семинаре «Экологическое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП ДО» на базе :МБДОУ «Черемшанский детский сад №2 «Берёзка» Тема и форма выступления: «Экологические акции в детском саду в соответствии с ФОП ДО».

Сертификат - за участие в зональном семинаре-практикуме «Интеграция образовательных областей в работе с дошкольниками по формированию осознанного безопасного поведения на дороге» на базе МБДОУ Алексеевский детский сад № 1 «Ромашка» Тема распространения педагогического опыта: Проект «Правила дорожного движения».

Сертификат – за участие в региональном семинаре «Роль

	<p>театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников» на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №37 «Сказка» Альметьевского района. Тема и форма участия: «Сценарий чувашской сказки- Мышка Вострохвостик».</p> <p><b>Рецензия</b> на программу дополнительного образования по теме: «Мое село -мой край родной».</p> <p><b>Рецензия</b> на программу дополнительного образования по теме: «Использование инновационных технологий в речевом развитии детей .Мнемотехника»</p>
--	---

#### **Выводы и рекомендации:**

В МБДОУ созданы условия для обеспечения образовательного процесса. Все мероприятия, запланированные в годовом плане были выполнены.

Продолжать работу по привлечению воспитанников к участию в очных творческих конкурсах, активизировать работу по распространению опыта работы на районном уровне, активизировать работу по распространению опыта работы через публикации в печатных методических изданиях.

#### **8.Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.**

Критерии	Результаты самообследования
Обеспеченность методической и художественной литературой. Объем фонда методической, художественной литературы, его пополнение и обновление	Для осуществления воспитательно - образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы),диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. ДОУ совершенствует свое методическое обеспечение.
Обеспеченность ДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека и т.д.)	МБДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет.
Наличие сайта ДОУ(соответствие Установленным требованиям, порядок работы с сайтом)	Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки),выставки, презентации и т.д.);	На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством

	<p>размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".</p> <p>В нашем ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе.</p> <p>Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.</p>
--	--

#### **Выводы и рекомендации к п. 8:**

В 2023г. необходимо продолжить работу по созданию каталога библиотечного фонда. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печать новыми пособиями и методической литературой.

#### **9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

##### **9.1. Состояние и использование материально-технической базы**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Площади, используемых для образовательного процесса (даётся характеристика)	<p>В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста</p> <p>Имеются в наличии:</p> <p><i>Музыкально-физкультурный зал.</i> В зале имеется оборудование для занятий спортом (гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.). В зале имеется пианино, музыкальный центр, Расположен на 2-м этаже.</p> <p>Зал оснащен, детскими музыкальными инструментами, детскими костюмами для праздников.</p> <p><i>Кабинет ПДД</i></p> <p>Расположен на 2-м этаже. Предназначен для проведения с детьми всех возрастных групп</p>

занятий, бесед, игр по безопасности дорожного движения, согласно разработанному тематическому планированию.

Оснащение соответствует ФГОС ДО:

Набор транспортных средств

Иллюстрации с изображением транспортных средств

-Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт»

Дидактические игры

Макет улицы

Макет светофора с переключающимися сигналами.

Макет перекрёстка

Набор дорожных знаков.

улица. атрибуты инспектора ДПС  
-жезл.

*Кабинет татарского языка.* В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 10 рабочих мест для занятий детьми.

В кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми 4-7 лет.

Расположен кабинет на 2-м этаже

*Мини - музей татарского быта .* Расположен на 2-м этаже. Дизайн музея отражает быт татарского народа, в музее находятся атрибуты интерьера старинной татарской избы

Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции

Групповые -6. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями,

как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности:

музыкальной, театрализованной, физкультурно

-оздоровительной, трудовой, познавательно -исследовательской, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию

	поведенческих навыков и общению. Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца, не травмоопасная, так как закреплена. Групповые ячейки покрашены в пастельные тона.
Сведения о количестве и структуре технических средств обучения и т.д	Ноутбук-7. Имеется доступ в Интернет Музыкальные мини системы -7 шт Мультимедийный проектор-2
Сведения об обеспечение мебелью, инвентарём, посудой	Обеспечение мебелью, инвентарём, посудой в полном объеме согласно требованиям Сан ПиН2.4.1.3049-13
Организация в ДОУ РППС	Все группы и кабинеты оформлены. При создании развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают различные центры и зоны, обеспечивающие разновидовую и самостоятельную деятельность воспитанников. Предметная среда всех помещений насыщена, трансформируется, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами
Данные о поведении ремонтных работ в ДОУ	В ДОУ проведен капитальный ремонт
Сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательного процесса	Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют: бесконтактные двери групповых помещений Музыкально-физкультурный зал кабинета татарского языка, кабинет ПДД пищеблок Прачечная Медицинский блок Методический кабинет Кабинет заведующего Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. В медицинском блоке: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет. На территории ДОУ

	имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы
--	--

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	86 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1.8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	11 человек/73%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человек/27%
1.8.2	Первая	7 человек / 73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/86 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

## Результаты диагностики за 2023-2024 учебный год

	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа «Ягодки»		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Начало года (11)	Конец года (10)	Начало года (16)	Конец года (16)	Начало года (14)	Конец года (14)	Начало года (16)	Конец года (16)	Начало года (19)	Конец года (18)
Речевое развитие	Низкий-3(27%)	Низкий – 2(20%)	Низкий –0(14%)	Низкий –0(0%)	Низкий – 0 (8%)	Низкий – 1 (8%)	Низкий –1 (6,25%)	Низкий –0 (0%)	Низкий –0 (%)	Низкий – (%)
	Средний –8(73%)	Средний –6 (60%)	Средний – 14(87,5%)	Средний – 2(12,5%)	Средний –13 (92%)	Средний –4 (28%)	Средний – 6 (37,5%)	Средний 0 (0%)	Средний – 63 (92%)	Средний – 1 (5%)
	Высокий – 0 (0%)	Высокий – 2 (20%)	Высокий – 2 (12,5%)	Высокий – 14 (87,5%)	Высокий –1 (8%)	Высокий –9 (64%)	Высокий – 9 (56,25%)	Высокий 16– (100%)	Высокий – 7 (37%)	Высокий –17 (95%)
Познавательное развитие	Низкий –6 (54%)	Низкий – 0 (0%)	Низкий –0(7%)	Низкий –0(0%)	Низкий –1 (8%)	Низкий –1 (8%)	Низкий –0 (%)	Низкий – 0 (%)	Низкий –0 (%)	Низкий – (%)
	Средний – 4 (36%)	Средний – 8 (80%)	Средний – 16(100%)	Средний – 0 (0%)	Средний –12 (84%)	Средний –2 (14%)	Средний –8 (50%)	Средний –5 (31,25%)	Средний – 5 (26%)	Средний – 2 (12%)
	Высокий – 1 (10%)	Высокий – 2 (20%)	Высокий –0 (0%)	Высокий – 16 (100%)	Высокий –1 (8%)	Высокий –11 (47%)	Высокий –8 (50%)	Высокий –11 (68,75%)	Высокий – 14 (74%)	Высокий –16 (88%)
Социально-коммуникативное развитие	Низкий – 3 (27%)	Низкий – 2(0%)	Низкий –2 (12,5%)	Низкий –1 (6,25%)	Низкий – 0 (0%)	Низкий –1 (22%)	Низкий –0 (44%)	Низкий –0(%)	Низкий – 0 (0%)	Низкий – 0 (0%)
	Средний –8 (73%)	Средний –14 (80%)	Средний – 14(87,5%)	Средний – 1(6,25%)	Средний –11 (78%)	Средний –1 (8%)	Средний –3 (18,75%)	Средний –1 (6,25%)	Средний – 0 (0%)	Средний – 0 (0%)
	Высокий – 0 (0%)	Высокий – 0 (20%)	Высокий – 0 (%)	Высокий – 14 (87,5%)	Высокий – 3 (22%)	Высокий –12 (84%)	Высокий –13 (81,25%)	Высокий –15 (93,75%)	Высокий – 19 (100%)	Высокий – 18 (100%)
Художественно-эстетическое развитие	Низкий –1 (9%)	Низкий – 0(%)	Низкий –(%)	Низкий –0 (%)	Низкий –1 (8%)	Низкий – 1 (8%)	Низкий –0 (%)	Низкий – 0 (0%)	Низкий – 0 (0%)	Низкий – 0 (0%)
	Средний – 7 (64%)	Средний – 5 (50%)	Средний –16 (100%)	Средний –0(0%)	Средний –13 (92%)	Средний –3 (21%)	Средний – 8 (50%)	Средний –0 (0%)	Средний –13 (68%)	Средний – 0 (0%)
	Высокий – 3 (27%)	Высокий – 5 (50%)	Высокий – (%)	Высокий – 16 (100%)	Высокий – 0 (%)	Высокий –10 (71%)	Высокий –8 (50%)	Высокий –16 (100%)	Высокий – 6 (32%)	Высокий –18 (100%)
Физическое развитие	Низкий –0 (0%)	Низкий – 0(0%)	Низкий – 0 (0%)	Низкий –0 (0%)	Низкий –0 (0%)	Низкий –0 (%)	Низкий –0 (6%)	Низкий – 0(%)	Низкий – 0 (0%)	Низкий – 0 (0%)
	Средний – 11(100%)	Средний – 7(70%)	Средний –16 (100%)	Средний – 0 (0%)	Средний –13 (92%)	Средний –2 (16%)	Средний –6,25 (%)	Средний – 0 (0%)	Средний – 0 (0%)	Средний – 0 (0%)
	Высокий – 0 (%)	Высокий – 3 (30%)	Высокий – 0 (0%)	Высокий – 16 (100%)	Высокий – 1 (8%)	Высокий –12 (84%)	Высокий – 15 (93,75%)	Высокий – 16 (100%)	Высокий –19 (100%)	Высокий –18 (100%)